Beleza põe mesa!



No Museu de Londres, está exposto um pote encontrado num templo celta-romano de civilização do início da Era Cristã que contém, segundo especialistas, uma espécie de creme hidratante à base de leite de cabra. Há registros de que Cleópatra, rainha do Egito nos anos 40 a.C., banhava-se com leite de cabra para conservar sua pele jovem e macia. Homens e mulheres, desde as civilizações mais antigas, preocupam-se com os cuidados e a beleza do corpo. Banhos com ervas, óleos para massagens estéticas e terapêuticas, ingredientes à base de gordura animal para tornar os cabelos mais sedosos, corantes naturais para maquiagem eram utilizados nesses tempos remotos.

Os avanços e a aplicação da tecnologia no desenvolvimento de produtos e instrumentos a serviço de uma estética corporal cada vez mais exigente e o poder da propaganda provocaram uma crescente procura por esses "cremes milagrosos" e esses "serviços mágicos".

Beleza também põe mesa! Já dizia o poeta Vinícius de Moraes, "beleza é fundamental". Cuidar da aparência representa estar de bem consigo mesmo. Um corpo limpo, bem cuidado, com boa apresentação é, geralmente, sinal de auto-estima em equilíbrio. No entanto, não devemos exagerar, cuidando da aparência e descuidando da saúde.

O QUE PRECISAMOS SABER SOBRE OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL, COSMÉTICOS E SERVIÇOS DE BELEZA

CABELEIREIROS, BARBEIROS, MANICURES, DEPILAÇÃO, LIMPEZA DE PELE, ETC.

Precisam ter, antes de mais nada, Alvará e Licença Sanitária fornecidos pela Prefeitura para abrir o estabelecimento.

ESTRUTURA FÍSICA	ATENDIMENTO
Piso liso, lavável e impermeável.	Organização e limpeza em todos os espaços
Ter copa, mini-cozinha e banheiro.	Cadeiras e mesas de depilação e massagem revestidas de material impermeável
Iluminação e ventilação adequadas.	Após o uso, lavagem e desinfecção de utensílios e artigos, como pentes, escovas, bobies (rolinhos de cabelo), toalhas, esponjas, bacias, espátulas, etc.
Banheiros com toalhas descartáveis e sabonete líquido.	Os xampus, cremes, loções devem ter o registro do Ministério da Saúde e estar com o prazo de validade em dia.
Limpeza da caixa d'água, pelo menos, semestralmente.	Esterilização de instrumentos que oferecem riscos de contaminação pelo sangue, como alicates, navalhas, tesouras, etc.
	Lavar sempre as mãos entre um atendimento e outro e usar luvas descartáveis quando em contato com produtos químicos, sangue, secreções e dermatites.

PRODUTOS: O QUE COMPRAR E O QUE USAR

Todos os produtos, inclusive os importados, utilizados na higiene pessoal e os cosméticos devem ser aprovados pela **Agência Nacional de Vigilância Sanitária** (Anvisa). Cuidado com os produtos de fabricação caseira, como os sabonetes artesanais, os cremes e xampus manipulados. Em vez de limpar e embelezar, podem causar grandes estragos à pele e ao corpo.

Produtos à base de formol - O formol é utilizado como conservante em alguns produtos de higiene pessoal e cosméticos. Os produtos devem atender rigorosamente às proporções de formol permitidas e serem registrados na Anvisa. As conseqüências do uso indevido de formol podem ir desde erupções alérgicas a problemas mais sérios de intoxicação. **Atenção!** É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE FORMOL EM ALISAMENTO CAPILAR.

Protetor Solar e Bronzeadores - Aquela pele bronzeada já era! Todo cuidado com o sol é pouco. A exposição aos raios ultravioleta (UV) pode causar sérios problemas à saúde, entre eles o câncer de pele. Usar chapéu, cobrir o corpo com roupas leves e utilizar protetor solar sempre que sair à rua deve ser um hábito constante, mesmo nos dias nublados. A preocupação é válida também para as crianças. O protetor solar deve ser comprado em farmácias e lojas especializadas e nunca na praia! Verificar validade e registro. E para quem ainda insiste em se bronzear, apesar de todas as recomendações contrárias, a atenção com os bronzeadores deve ser dobrada! As fórmulas de curiosos com plantas e ervas são extremamente perigosas e podem provocar queimaduras graves.

ATITUDE PREVENTIVA: PREVENIR É MUITO MELHOR DO QUE REMEDIAR!

Os cremes para pele; os xampus, condicionadores, fixadores, alisantes e tinturas; os esmaltes de unhas; as colônias; desodorantes e sabonetes devem ser registrados na Anvisa. Os produtos manipulados devem ser produzidos em farmácias de manipulação autorizadas, a partir de pedidos feitos por médicos. Se mesmo assim, com todos os cuidados, os efeitos desejados não forem evidentes, denuncie o produto à Defesa do Consumidor. Se os efeitos forem indesejáveis fale também com a Vigilância Sanitária!

SUGESTÃO DE ATIVIDADES
TEMA: COSMÉTICOS

PADRÃO DE BELEZA: A MÍDIA DITA A MODA
Os alunos devem recortar anúncios de cosméticos que são publicados em revistas e jornais, e anotar os produtos anunciados na televisão e nas rádios, e em que programação. Após a coleta de material, a turma irá discutir as questões abaixo e outras que surgirem.

Quais os produtos e serviços de tratamento de beleza mais anunciados? A marca está associada a alguma atriz, ator, modelo ou pessoa conhecida publicamente? Tentar reproduzir o texto da propaganda ou copiar quando o meio for impresso. A leitura e a interpretação do texto são fundamentais nessa atividade que deve se estender para turmas de vários níveis.

Solicitar também, o outro lado da moeda: se leram, viram ou ouviram alguma denúncia de produtos ou serviços de beleza na mídia. Quais foram?

BELEZA SEM EXAGERO
Fazer uma lista dos cuidados que devemos ter com a aparência. A turma poderá ser dividida em grupos de quatro ou cinco alunos. Ao relacionar os cuidados, os alunos deverão identificar os que só dependem de nós, na aquisição do produto certo, e os que dependem de serviços especializados. Após a atividade, os grupos vão debater o que destacaram. O professor deve encaminhar a discussão para a reflexão sobre exageros e riscos.

NA MINHA CASA TEM
Os alunos devem fazer um levantamento dos produtos de higiene pessoal e tratamento de beleza para pele e cabelo disponíveis em suas casas casa, desde a pasta de dentes até a colônia que usam, recortar os rótulos e trazer para discussão na turma. Durante a discussão, o professor deve ressaltar a importância do rótulo e das informações que ele traz. Os alunos devem fazer uma leitura crítica do rótulo, verificando se todas as informações necessárias estão presentes e se a linguagem é clara e compreensível.

VISITA A UMA FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO
O professor deve levantar com a turma as perguntas que farão aos profissionais que atuam nessas farmácias – farmacêuticos, químicos, técnicos em manipulação e outros – e deve pedir que eles anotem as respostas para, posteriormente, em sala de aula, concluírem sobre as funções dos profissionais..

VISITAS A SALÕES DE BELEZA E BARBEARIAS NA COMUNIDADE
Os alunos, seus familiares ou vizinhos sempre conhecem algum salão de beleza ou barbearia. Organize com a turma um roteiro para entrevistas. O próprio roteiro, em forma de folder confeccionado pelos alunos, deverá ser distribuído aos cabeleireiros, ajudantes, barbeiros e outros profissionais que atuam no estabelecimento. Sugestões para o "folder roteiro":

Para reconhecer se um salão de beleza ou barbearia está comprometido com a saúde verifique:

As instalações: piso liso, lavável e impermeável; se tem banheiro e copa; se o salão é bem iluminado e ventilado; se os profissionais têm espaço para sentar quando não estão atendendo.

O atendimento: se os instrumentos com maior perigo de contaminação estão guardados em recipiente fechados e esterilizados; se as toalhas são descartáveis; como é a organização e limpeza do local; se as cadeiras e mesas (de cabeleireiro, barbeiro, depilação, massagem, etc.) são revestidas de material impermeável; se os produtos utilizados, como xampus, cremes, loções e tinturas têm o registro no Min. da Saúde e estão dentro do prazo de validade; se, após o uso, são feitas a lavagem e a desinfecção de utensílios e artigos, como pentes, escovas, bobies (rolinhos de cabelo), toalhas, esponjas, bacias e espátulas; se os instrumentos que oferecem riscos de contaminação pelo sangue, como alicates, navalhas e tesouras, são esterilizados; se os profissionais têm o hábito de lavar as mãos entre um atendimento e outro e se usam luvas descartáveis quando em contato com produtos químicos, sangue, secreções e doenças de pele e do couro cabeludo.

INFORMAÇÕES PARA A COMUNIDADE
Oriente o desenvolvimento e a organização de campanhas alertando para o perigo da exposição aos raios ultravioleta do sol. Os alunos devem produzir um boletim contendo informações básicas para distribuição na escola e na comunidade. Pode ser o primeiro de uma série, abordando outros assuntos ligados à saúde e beleza. Esta atividade é muito importante, principalmente para os adolescentes, que se preocupam muito com essas questões.